

**Положение**  
**о порядке разработки и утверждения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1.2. Настоящий Порядок разработки и утверждения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее - Институт), определяет структуру и порядок формирования программы подготовки кадров высшей квалификации, реализуемой на основе федеральных государственных требований.

1.3. Федеральные государственные требования (далее ФГТ) – это требования к структуре и условиям реализации программ аспирантуры, а также возможность выстраивания в образовательных программах индивидуальных маршрутов для каждого аспиранта по освоению программы.

1.4. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

1.5. Программы аспирантуры разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

1.6. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.7. Институт вправе установить направленность (профиль) программы аспирантуры в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами организации.

1.8. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую

ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.9. Цель программы аспирантуры – сформировать концептуальную модель подготовки аспиранта, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Цели программы аспирантуры формируются на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (универсальных и общепрофессиональных компетенций), дополненных Институтом профессиональными компетенциями.

1.10. Задачи программы аспирантуры:

- определить основное содержание образовательной программы;
- составить полный перечень дисциплин (обязательных, обязательных по выбору и факультативных);
- составить перечень необходимых практик;
- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с условиями реализации образовательной программы;
- установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной работой аспиранта, между теоретической и практической составляющей содержания образования;
- определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу итоговой аттестации аспиранта;
- определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения специалистов;
- определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.

1.11. Рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки аспирантов по избранному направлению или специальности.

Рабочая программа дисциплин является обязательной составной частью программы аспирантуры.

1.10. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- осуществление контроля качества освоения образовательной программы посредством промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.11. Информация об образовательной программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.12. Коррективы вносятся в образовательную программу с учетом последних изменений законодательства, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

## 2. Требования к программам аспирантуры

2.1. Программы аспирантуры разрабатываются в Институте на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица. Объем образовательной программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц.

2.3. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут).

2.4. Освоение программы аспирантуры осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными требованиями, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

2.5. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год (годовой объем программы) при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.7. При реализации образовательной программы аспирантуры Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) которые включаются в индивидуальный учебный план аспиранта. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При реализации образовательной программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.8. В образовательной программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся,

установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы ординатуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программ ординатуры.

### **3. Состав образовательной программы аспирантуры**

3.1. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

3.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.3 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и период каникул.

3.4. Рабочие программы дисциплин разрабатывают для дисциплин учебного плана всех реализуемых в Институте образовательных программ.

Содержание рабочей программы дисциплин:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ аспирантуры;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;

- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По усмотрению разработчика могут включаться в состав программ практики также иные сведения и (или) материалы.

3.6. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

3.7. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В программе аспирантуры (адъюнктуры) определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

#### **4. Порядок утверждения программы**

4.1. Образовательные программы разрабатываются коллективом разработчиков Института, соответствующих специальностей.

4.2. Образовательная программа рассматривается и утверждается Ученым советом Института с указанием даты и номера протокола, утверждается директором Института.

4.3. Утвержденная образовательная программа хранится в научно-образовательном отделе.

4.4. Обновление и корректировка образовательной программы вносится с учетом последних изменений в законодательства, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

4.5. Смена (изменение) государственных требований является основанием для разработки новой образовательной программы.

4.6. Изменения и дополнения в образовательную программу вносятся и утверждаются протоколом Ученого совета Института. Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие с начала нового учебного года.

Заместитель директора  
по научной и лечебной работе



Е.В. Григорьев