

**Порядок проведения практики обучающихся по программам аспирантуры в
Федеральном государственном бюджетном научном учреждении
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем
сердечно-сосудистых заболеваний»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения практики обучающихся по программам аспирантуры в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний» (далее - Институт) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказом Минздрава России от 03.09.2013г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

1.2. Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенции аспирантов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка аспирантов является основной частью программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Основная цель практики – обеспечение готовности аспирантов к осуществлению профессиональной деятельности в пределах действующих профессиональных стандартов и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

1.4. Практическая подготовка аспирантов в Институте проводится в соответствии с утвержденными Ученым советом Института программами практик, разработанными на основании федеральных государственных требований.

1.5. Общая продолжительность практической подготовки в аспирантуре определяется федеральными государственными требованиями.

1.6. Практическая подготовка аспирантов проводится:

- на базе структурных подразделений Института;
- на базе медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (на основании договора).

1.7. Формы документов, регламентирующих организацию практического обучения аспирантов: дневник (приложение 1 к настоящему Порядку), индивидуальный план (приложение 2 к настоящему Порядку).

1.8. Цель, содержание, объем, требования к уровню освоения практических навыков, необходимый их перечень, учебно-методическое обеспечение, форма дневника обучающихся по практике и итоговый контроль практики определяются программой практики.

1.9. При прохождении практики аспиранты обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики. По окончании практики обучающийся представляет отчет о проделанной работе.

1.10. Руководителем практики аспиранта является научный руководитель.

2. Виды практик

2.1. Основными видами практики обучающихся в Институте являются:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Все виды практики являются обязательным разделом программы подготовки аспирантов, и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку кадров высшей квалификации, а также:

- на приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности;
- формирование компетенций;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение и развитие профессионально-практических компетенций и наработка производственного опыта;
- приобретение навыков организации научных исследований и педагогического мастерства.

2.2. Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

2.3. Целью научно-исследовательской практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика научно-исследовательской практики определяется темой научно-исследовательской работы аспиранта.

2.4. Педагогическая практика аспирантов является обязательной и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов научно-методическую работу.

Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами);
- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);
- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя.

3. Содержание практики

3.1. Содержание каждого вида практики аспирантов, её продолжительность определяется программой практики.

- 3.2. В программе практики должны быть отражены:
- указание вида практики, способа и формы её проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
 - указание места практики в структуре основной образовательной программы;
 - указание объема практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо в академически или астрономических часах, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - содержание практики;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включает - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики;
 - перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики;
 - описание материально-технической базы.

4. Права и обязанности аспирантов

- 4.1. Аспиранты при прохождении практики обязаны:
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
 - подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка;
 - изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
 - вести дневник, который составляется аспирантом совместно с научным руководителем;
 - по окончании практики отчитаться о проделанной работе, предоставив отчёт по практике и дневник научному руководителю.
- 4.2. Аспиранты при прохождении практики имеют право:
- получать знания и навыки в необходимом объеме и предусмотренные учебным планом по выбранному направлению подготовки;
 - на консультации по вопросам содержания и организации практики.

5. Подведение итогов

- 5.1. По результатам прохождения практики аспирант предъявляет научному руководителю – отчёт и дневник по практике.
- 5.2. Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики, выводы и предложения.
- 5.3. Форма аттестации результатов практики устанавливается учебным планом.

Заместитель директора
по научной и лечебной работе



Е.В. Григорьев

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых
заболеваний»

ОТЧЁТ
о прохождении научно-исследовательской практики

аспиранта третьего года обучения
Фамилия Имя Отчество

по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина
по специальности _____
шифр и название специальности

Место прохождения практики НИИ КПССЗ, **отделение**

Практика проходила с «___» ____ 20__ - «___» ____ 20__

Дата сдачи отчета «___» ____ 20__ _____
(подпись научного руководителя)

Руководитель практики (**ФИО научного руководителя аспиранта**)

Цели и задачи прохождения научно-исследовательской практики в аспирантуре

Целью прохождения научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, сбор материала по теме диссертации (освоение методики проведения всех этапов научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, подготовка статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.)). Направление научно-исследовательской практики определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания научно-квалификационной работы;
- формирование универсальных компетенций обучающихся;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим отделом, где осуществляется подготовка аспиранта;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период научно-исследовательской практики с выдачей заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Дневник прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Дата	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1		Производится редактирование основной части выпускной квалификационной работы	консультация
2		Корректировка оформления работы	консультация
3		Составление библиографического списка к научно-квалификационной работе, включающего проанализированные источники и использованную научную литературу Проверка и корректировка внутритекстовых ссылок, цитат	консультация
4		Определение итогов научного исследования	консультация
5		Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Составление отчета по научно-исследовательской практике	консультация

К отчету прилагается электронный вариант индивидуального портфолио аспиранта.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Очный аспирант НИИ КПССЗ

Фамилия, имя, отчество:

Контактный телефон:

E-mail:

Шифр и наименование научной специальности, отрасль наук:

Срок обучения:

Изменение срока обучения _____ Приказ: _____

Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

Тема диссертации утверждена на заседании ученого совета НИИ КПССЗ

Протокол № _____ от _____

Научный руководитель:

**Пояснительная записка к выбору темы научно-квалификационной работы
(диссертации)**

(название темы диссертации, актуальность, новизна, объект исследований и методы исследований и др.)

Тема:

Научная новизна исследования:

Объекты:

Методы:

1. Клинические методы объективного обследования больных:
2. Методы инструментального исследования:
3. Лабораторные методы:
4. Статистические методы:

Подтверждаю, что тема научно-квалификационной работы (диссертации) соответствует паспорту научной специальности, а соответствующие теме научные исследования могут быть проведены в нормативный срок подготовки аспиранта.

Научный руководитель:

_____ (подпись)

**План выполнения основной образовательной программы
– программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
3.1. «Клиническая медицина»
направленность (профиль) 3.1.20 Кардиология / 3.1.15. Сердечно-сосудистая
хирургия / 3.1.12. Анестезиология и реаниматология
в соответствии с рабочим учебным планом**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Предполагаемый срок освоения	ЗЕТ
Б1,Б	Базовая часть		9
Б1.Б.1	История и философия науки	2 семестр	3
Б1.Б.2	Иностранный язык	3,4 семестр	6
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины:		18
Б1.В.ОД.1	Анестезиология и реаниматология/кардиология/сердечно-сосудистая хирургия	3 семестр	3
Б1.В.ОД.2	Исследования в сфере образования	1,2 семестр	2
Б1.В.ОД.3	Основы психологии высшего образования	1,2 семестр	3
Б1.В.ОД.4	Педагогика высшей школы	1,2 семестр	2,5
Б1.В.ОД.5	Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы	1 семестр	2
Б1.В.ОД.6	Статистические методы обработки результатов научного исследования	2 семестр	3
Б1.В.ОД.7	Методология, методы исследования в отрасли науки и организация научного исследования	1,2 семестр	2,5
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору: (выбрать одну в соответствии с рабочим учебным планом)		3
Б1.В.ДВ.1.1	Аритмология	3 семестр	3
Б1.В.ДВ.1.2	Гипертензиология	3 семестр	3
Б1.В.ДВ.1.3		3 семестр	3
Б1.В.ДВ.1.4		3 семестр	3
Б2	ПРАКТИКА		6
Б2.1	Педагогическая практика	4 семестр	3
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6 семестр	3
Б3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		
Б3.1	Научные исследования и выполнение научно-квалификационной работы (диссертации)	1-6 семестр	135
Б4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		9
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного итогового экзамена	6 семестр	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	6 семестр	6
Итого: общий объем подготовки аспиранта в ЗЕТ			180

Аспирант: _____

Научный руководитель: _____

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

План научной работы составляется совместно с научным руководителем аспиранта

План научной работы на 1 год обучения

Ф.И.О.:

1. Научный руководитель ставит перед аспирантом 1 года обучения следующие цели:

1.1. Утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Составить план научно-квалификационной работы (диссертации) и подобрать список литературы.

2. Для достижения цели п.1 аспиранту необходимо провести следующую работу:

2.1. Провести изучение литературы

Проанализировать отечественные и зарубежные литературные источники по...

Срок выполнения: _____ гг.

2.2. Провести теоретические исследования

Создать научно-обоснованный алгоритм оценки...

Срок выполнения: _____ гг.

2.3. Провести экспериментальные исследования

Реализовать научно-обоснованный алгоритм оценки...

3. По результатам выполнения необходимо:

3.1. Подготовить публикации:

Срок выполнения: _____ гг.

3.1.2. Опубликовать тезисы.

Срок выполнения: _____ гг.

3.2. Выступить с докладами на конференциях:

3.2.1.

3.2.2.

3.2.3.

3.3. Подготовить главы и разделы научно-квалификационной работы (диссертации), сдать кандидатские экзамены

3.3.1. Написать черновой вариант главы «Обзор литературы»

3.3.2. Сдать кандидатский экзамен по истории и философии науки

Срок выполнения: _____ .

Аспирант: _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____ «__» _____ 20__ г.

План научной работы на 2 год обучения

Ф.И.О.:

1. Научный руководитель ставит перед аспирантом 1 года обучения следующие цели:

2. Для достижения цели п.1 аспиранту необходимо провести следующую работу:

2.1. Провести изучение литературы

Срок выполнения: _____ гг.

2.2. Провести теоретические исследования

Срок выполнения: _____ гг.

2.3. Провести экспериментальные исследования

Срок выполнения: _____ гг.

3. По результатам выполнения необходимо:

3.1. Подготовить публикации:

Срок выполнения: _____ гг.

3.1.2. Опубликовать тезисы.

Срок выполнения: _____ гг.

3.2. Выступить с докладами на конференциях:

3.2.1.

3.2.2.

3.2.3.

3.3. Подготовить главы и разделы научно-квалификационной работы (диссертации), сдать кандидатские экзамены

3.3.1. Написать окончательный вариант главы «Обзор литературы»

3.3.2. Написать окончательный вариант главы «Материал и методы исследования»

3.3.3. Сдать кандидатский экзамен по специальности

3.3.4. Сдать кандидатский экзамен по иностранному языку

Срок выполнения: _____.

Аспирант: _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____ «__» _____ 20__ г.

План научной работы на 3 год обучения

Ф.И.О.:

1. Научный руководитель ставит перед аспирантом 1 года обучения следующие цели:

2. Для достижения цели п.1 аспиранту необходимо провести следующую работу:

2.1. Провести изучение литературы

Срок выполнения: _____ гг.

2.2. Провести теоретические исследования

Срок выполнения: _____ гг.

2.3. Провести экспериментальные исследования

Срок выполнения: _____ гг.

3. По результатам выполнения необходимо:

3.1. Подготовить публикации:

Срок выполнения: _____ гг.

3.1.2. Опубликовать тезисы.

Срок выполнения: _____ гг.

3.2. Выступить с докладами на конференциях:

3.2.1.

3.2.2.

3.2.3.

3.3. Подготовить главы и разделы научно-квалификационной работы (диссертации), сдать кандидатские экзамены

3.3.1. Подготовить окончательный вариант научно-квалификационной работы (диссертации)

3.3.2. Сдать государственный итоговый экзамен в аспирантуре

3.3.3. Представить государственной экзаменационной комиссии доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Срок выполнения: _____.

Аспирант: _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель: _____ «__» _____ 20__ г.