

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научно-исследовательский институт комплексных проблем  
сердечно-сосудистых заболеваний»  
(НИИ КПССЗ)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
НИИ КПССЗ

Протокол № 3 от  
«13» марта 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор НИИ КПССЗ,  
член-корр. РАН, профессор  
О.Л. Барбараш

«13» марта 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
«Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в многопрофильном стационаре»

**Уровень подготовки:** дополнительное профессиональное образование для специалистов со средним медицинским образованием

**Основная специальность:** анестезиология и реаниматология

**Дополнительная специальность:** -

**Трудоёмкость:** 36 часов/ 1 ЗЕТ

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий, симуляционно-тренингового обучения и стажировки на рабочем месте).

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

| Трудоёмкость |     | Лекций,<br>час | Промежуточн<br>ая аттестация | Итоговая<br>аттестация,<br>час | Стажировка<br>и симуляция | Внеаудиторная<br>(самостоятельная)<br>учебная работа |
|--------------|-----|----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--|
| час          | ЗЕТ |                |                              |                                |                           |  |
| 36           | 1   | 6              | 6                            | 2                              | 18                        | 4  |

Рабочую программу разработали: н.р., проф., д.м.н. профессор РАН Григорьев Е.В.,  
Ивкин А.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета НИИ КПССЗ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., Постановление заседания № \_\_\_\_\_

### **Аннотация к программе**

В условиях постоянно изменяющихся требований к проведению анестезиологического обеспечения и адекватной анальгезии необходимо постоянное совершенствование знаний по данной тематике. Также немаловажным является знание современных протоколов оказания помощи при различных жизнеугрожающих ситуациях.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям анестезиологии и реаниматологии, работающих в должностях медицинских сестер-анестезистов. Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения медицинской помощи пациенту в различных ситуациях, а также получение новых знаний для проведения анестезиологического обеспечения.

В процессе обучения будет подробно представлена тематика участия медсестры-анестезиста в проведении различных анестезиологических и реанимационных манипуляций, заполнении необходимой медицинской документации с использованием технологий дистанционного и очного обучения, а также отработка практических навыков оказания неотложной помощи при urgentных состояниях с применением симуляционных технологий.

После каждого информационного блока и в конце образовательного цикла планируется проведения аттестации в форме тестирования.

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Область применения программы, актуальность

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям анестезиологии и реаниматологии, работающих в должностях медицинских сестер-анестезистов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения медицинской помощи пациенту в различных ситуациях, а также получение новых знаний для проведения анестезиологического обеспечения.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

| Виды деятельности <sup>1</sup> | Профессиональные компетенции <sup>2</sup>   | Практический опыт  | Умения   | Знания  |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Лечебная                       | Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами по профилю «Анестезиология и реаниматология»   | Навыки сестринского ухода за пациентами по профилю «Анестезиология и реаниматология»                               | Умение осуществлять сестринский уход за пациентами по профилю «Анестезиология и реаниматология»                | Стандарты специализированного сестринского ухода за пациентами по профилю «Анестезиология и реаниматология»           |
| Лечебная                       | Оказание доврачебной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях  | Навыки оказания доврачебной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях                                      | Умение оказывать доврачебную медицинскую помощь при жизнеугрожающих состояниях                                 | Стандарты оказания доврачебной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях                                      |
| Лечебная                       | Участие в проведении анестезии при болезненных лечебных и диагностических вмешательствах, лечении боли, замещении, поддержании и (или) восстановлении жизненно важных | Навыки для участия в проведении анестезии при болезненных лечебных и диагностических вмешательствах, лечении боли, | Умение участия в проведении анестезии при болезненных лечебных и диагностических вмешательствах, лечении боли, | Стандарты для участия в проведении анестезии при болезненных лечебных и диагностических вмешательствах, лечении боли, |

|  |                   |   |   |   |
|--|-------------------|---|---|---|
|  | функций организма | замещении, поддержании и (или) восстановлении жизненно важных функций организма | замещении, поддержании и (или) восстановлении жизненно важных функций организма | замещении, поддержании и (или) восстановлении жизненно важных функций организма |
|--|-------------------|---|---|---|

**1.3. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

## 2. Учебный план программы повышения квалификации

Продолжительность обучения: 36 академических часов

| Компонент программы   | Лекции (дистанционные) | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | Практика (стажировка) | Всего учебной нагрузки (часы) |
|---|------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| Модуль 1.<br>Периоперационная инфузионная и трансфузионная терапия, сосудистый доступ | 1                      | 1  | 3                     | 5                             |
| Модуль 2.<br>Анестезиологический мониторинг в операционной                            | 1                      | 1  | 3                     | 5                             |
| Модуль 3.<br>Неотложные состояния в анестезиологии                                    | 1                      | 1  | 3                     | 5                             |
| Модуль 4.<br>Шок  | 1                      | 1  | 1                     | 3                             |
| Модуль 5.<br>Базовая сердечно-легочная реанимация                                     | 1                      |  | 4                     | 5                             |
| Модуль 6.<br>Расширенная сердечно-легочная реанимация                                 | 1                      |  | 4                     | 5                             |

|                                       |   |   |    |    |
|---------------------------------------|---|---|----|----|
| Промежуточная аттестация <sup>3</sup> |   |   |    | 6  |
| Итоговая аттестация                   |   |   |    | 2  |
| Итого                                 | 6 | 4 | 18 | 36 |

<sup>3</sup> Если промежуточная или итоговая аттестация не предусмотрена, то в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

## 2.1. Особенности обучения:

Симуляционное обучение проводится по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в многопрофильном стационаре», носит групповой характер, проводится в объеме 8 часов и предусматривает следующие виды деятельности:

- демонстрация работы с манекеном (манекен для расширенной СЛР с возможностью мониторинга ЭКГ и дефибриляции) для отработки навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- индивидуальная работа с манекеном для отработки навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- командная работа в группе с манекеном для отработки навыков базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

Стажировка проводится по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в многопрофильном стационаре», носит групповой характер, проводится в объеме 10 часов и предусматривает следующие виды деятельности:

- изучение организации работы операционной и осуществления анестезиологического обеспечения;
- изучение методики мониторинга витальных функций пациента во время проведения анестезиологического обеспечения и участия в выполнении анестезиологических и реанимационных манипуляций с использованием оборудования (прикроватный монитор, инвазивный мониторинг артериального давления и давления в легочной артерии);
- непосредственное участие в работе при проведении анестезиологического обеспечения и ведении больного в палате реанимационного отделения;
- работа с нормативной, медицинской и др. документацией касающийся проведения анестезии, анальгезии;
- выполнение функциональных обязанностей медсестры-анестезиста в качестве дублёра;
- самостоятельная работа с источниками литературы.

## Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности прослушивания видеолекций, выполнения практических заданий, прохождение контрольного тестирования, итогового контроля дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными

технологиями на цикле «Актуальные вопросы анестезиологии и реаниматологии в многопрофильном стационаре» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на сервере дистанционного обучения формируется кейс, внутри которого располагаются папки по учебному модулю: видеолекции, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы и клинические рекомендации, практические задания. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума.

### 3. Содержание программы

| Наименование модулей и тем программы  | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся   | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Модуль 1.<br>Периоперационная инфузионная и трансфузионная терапия, сосудистый доступ | 1. Презентация «Периоперационная инфузионная и трансфузионная терапия, сосудистый доступ»   | 1           |
|   | 2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа «Периоперационная инфузионная и трансфузионная терапия, сосудистый доступ» (работа с литературой и клиническими рекомендациями) | 1           |
|   | 3. Стажировка «Периоперационная инфузионная и трансфузионная терапия, сосудистый доступ»  | 3           |
|   | 4. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Определение, клиническая картина, патогенез ОКС»   | 1           |
| Модуль 2.<br>Анестезиологический мониторинг в операционной                            | 1. Презентация «Анестезиологический мониторинг в операционной»  | 1           |
|   | 2. Практическая (самостоятельная) работа «Анестезиологический мониторинг в операционной» - решение практических задач   | 1           |
|   | 3. Стажировка «Анестезиологический мониторинг в операционной»   | 3           |
|   | 4. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Анестезиологический мониторинг в операционной»   | 1           |
| Модуль 3.<br>Неотложные состояния в анестезиологии                                    | 1. Презентация «Неотложные состояния в анестезиологии»  | 1           |
|   | 2. Практическая (самостоятельная) работа «Неотложные состояния в анестезиологии» - решение практических задач   | 1           |
|   | 3. Стажировка «Неотложные состояния в анестезиологии»   | 3           |
|   | 4. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Неотложные состояния в анестезиологии»   | 1           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Модуль 4.<br>Шок                                      | 1. Презентация «Шок»   | 1 |
|   | 2. Практическая (самостоятельная) работа «Шок» - решение практических задач                | 1 |
|   | 3. Стажировка «Шок»  | 1 |
|   | 4. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Шок»                                      | 1 |
| Модуль 5.<br>Базовая сердечно-легочная реанимация     | 1. Презентация «Базовая сердечно-легочная реанимация»                                      | 1 |
|   | 2. Стажировка «Базовая сердечно-легочная реанимация»                                       | 4 |
|   | 3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Базовая сердечно-легочная реанимация»     | 1 |
| Модуль 6.<br>Расширенная сердечно-легочная реанимация | 1. Презентация «Расширенная сердечно-легочная реанимация»                                  | 1 |
|   | 2. Стажировка «Расширенная сердечно-легочная реанимация»                                   | 4 |
|   | 3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Расширенная сердечно-легочная реанимация» | 1 |
| Итоговая аттестация                                   | Итоговый тестовый контроль   | 2 |

#### 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| Вид аттестации | Наименование модулей и тем Учебных занятий  | Виды контроля     | Формы контроля | Методы контроля | Оценочные средства |
|----------------|---|-------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| Промежуточная  | Модуль 1.<br>Периоперационная инфузионная и трансфузионная терапия, сосудистый доступ | Выходной контроль | Электронный    | Тестирование    | Тесты              |
|                | Модуль 2.<br>Анестезиологический мониторинг в операционной                            | Выходной контроль | Электронный    | Тестирование    | Тесты              |
|                | Модуль 3.<br>Неотложные состояния в анестезиологии                                    | Выходной контроль | Электронный    | Тестирование    | Тесты              |
|                | Модуль 4. Шок   | Выходной Контроль | Электронный    | Тестирование    | Тесты              |

|  |   |                   |             |              |       |
|--|---|-------------------|-------------|--------------|-------|
|  | Модуль 5.<br>Базовая сердечно-легочная реанимация     | Выходной контроль | Электронный | Тестирование | Тесты |
|  | Модуль 6.<br>Расширенная сердечно-легочная реанимация | Выходной контроль | Электронный | Тестирование | Тесты |
|  | Итоговая  | Выходной контроль | Электронный | Тестирование | Тесты |

## 5. Критерии оценки для итоговой аттестации

| Оценка                | Критерии оценки   |
|-----------------------|---|
| «Отлично»             | Слушатель освоил программу повышения квалификации в полном объеме. Имеет при итоговом тестировании результат - 90 % и выше правильных ответов на тестовые задания.    |
| «Хорошо»              | Слушатель освоил программу повышения квалификации в полном объеме. Имеет при итоговом тестировании результат - 80-89 % и выше правильных ответов на тестовые задания. |
| «Удовлетворительно»   | Слушатель освоил программу повышения квалификации в полном объеме. Имеет при итоговом тестировании результат - 70-79 % тестовых заданий на тестовые задания.          |
| «Неудовлетворительно» | Слушатель освоил частично, или не освоил программу повышения квалификации. Имеет при тестировании результат - менее чем 70 % правильных ответов на тестовые задания.  |

## 6. Контрольно-диагностические материалы для итоговой аттестации (примеры)

1. Тестовые задания (5-10 тестов)
2. Задания для аттестации практических навыков (3-5 заданий)
3. Ситуационные задачи (3-5 задач) и т.п.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Список литературы

1. Анестезиология-реаниматология. Учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов – М: МИА, 2018. – 1707 с.
2. Интенсивная терапия. Национальное руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. – 2-е издание, испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 928 с.